АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА БЕРДСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР «ПЕРСПЕКТИВА»

Рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета МБОУ ДО «Перспектива» протокол от 27.09.2026 № 1

Утверждаю: Директор МБОУ ДО «Перспектива» _____ Н.А. Демина «09» 09 2026г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУДО «Перспектива» на 2026-2027 учебный год

Бердск, 2026 г.

1. Информационная карта программы

1.	**Наименование учреждения**	Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Перспектива»
2.	**Авторы программы**	Демина Наталья Александровна, директор Паренкова Анна Владимировна, заместитель директора Гайдай Оксана Петровна, методист Митчина Наталья Владимировна, методист
3.	**Дата создания**	сентябрь 2026 года
4.	**Характеристика программы**	комплексная
5.	**Область применения**	дополнительное образование
6.	**Сроки реализации**	2026-2027 учебный год.
7.	**Возраст обучающихся**	5-18 лет
8.	**Вид деятельности**	Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям: социально-гуманитарная; художественная; техническая
9.	**Место нахождения учреждения**	633004, Российская Федерация, Новосибирская область, город Бердск, улица Кирова, 29
10.	**Адреса проведения занятий**	• Ул. Кирова, 29 • Ул. Рогачева, 16 (КМЖ «Салют») • Ул. Спортивная,11/1 помещение 5 (КМЖ «Орленок») • Ул. К.Маркса,62 (танцевальный класс) • Ул. Парижской Коммунны, 15 (МАОУ СОШ №4) • Ул. Пирогова,1 (ДОУ №5 «Ромашка») • Ул. Котовского, 20 (МБОУ СОШ №8) • Ул. Школьная,5 (МБОУ СОШ №9 имени Г.А. Швецова») • Ул. Ленина, 13 (МБОУ СОШ №10 «Пересвет) • Ул. Купца Горохова,22 (МАОУ «Лицей №15») • Ул. Микрорайон Северный, 20/1 (МБДОУ №1 «Сибирячок») • Ул. К.Горохова,20 (МАДОУ №2 «Дельфин) • Ул. Островского, 168 (МАДОУ №4 «Золотой гребешок») • Ул. К. Маркса, 60 (МБДОУ №6 «Светлячок») • Ул. Микрорайон, 20а (МАДОУ №7 «Семицветик») • Ул. Рогачева,11 (МБДОУ №9 « Теремок») • Ул. Вокзальная, 16 (МБДОУ №12 «Красная шапочка») • Ул. Микрорайон, 51 (МБДОУ №15 «Ручеек») • Ул. К. Маркса, 54 (МБДОУ №19 «Шустрик») • Ул. К. Маркса, 37 (МАДОУ №22 «Тополек») • Ул. К. Маркса, 29 (МАДОУ №22 «Тополек») • Ул. К. Маркса,51 (МБДОУ №24 « Пчелка») • Ул. Лунная, 3 (МБДОУ №28 «Огонек») • Ул. Микрорайон, 11 (МБДОУ №28 «Огонек»)
11.	**Место и дата регистрации Устава**	Зарегистрирован в инспекции Федеральной налоговой службы России №16 по Новосибирской области. Внесено в единый государственный реестр юридических лиц 30 июня 2025г. ОГРН 1025404722826 ГРН 2165476567817

12.	**Лицензия**	Министерство образования Новосибирской области; регистрационный номер лицензии: Л035-01199-54/002208900 на осуществление образовательной деятельности Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования "Центр "Перспектива" (МБОУ ДО "Перспектива"); приказ от 07.10.2021 №522-Л, срок действия бессрочно
13.	**Сайт учреждения**	https://perspektiva2016.edusite.ru/
14.	**Электронный адрес**	gcdt_ber@edu54.ru

2. Пояснительная записка

Основная образовательная программа (ООП) является ключевым локальным нормативным актом учреждения дополнительного образования. Документ регламентирует стратегические цели, структуру, содержание и ресурсное обеспечение образовательного процесса. Разработка ООП осуществляется в строгом соответствии с федеральным законодательством, нормативными требованиями Министерства просвещения РФ и актуальными методическими рекомендациями.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, переход к цифровой экономике и трансформация рынка труда диктуют необходимость обновления содержания дополнительного образования. Это предполагает развитие актуальных компетенций, формирование новой системы профориентации и создание условий для плавного перехода учащихся от обучения к профессиональной деятельности и карьерному росту.

Сегодня семьи всё чаще запрашивают персонализированный подход к обучению. Это требует внедрения гибких механизмов проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих способности и интересы каждого ребенка. Эффективным инструментом здесь становится интеграция программ общего и дополнительного образования.

Система дополнительного образования в городе Бердске - это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают учащиеся образовательных организаций, их родители, а также общество и государство.

Таким образом, МБУДО «Перспектива»:

- создает условия для личностного роста детей в системе непрерывного образования, которое формирует компетенции, конструирует более полную картину мира и помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивая органичное сочетание досуга с различными формами образовательной деятельности;
- является институтом воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

3. Нормативно-правовые основания для проектирования образовательной программы

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим основные направления образовательной деятельности МБОУ ДО «Перспектива» (далее Центр), цели, задачи, объем, содержание, планируемые результаты на 2026-2027 учебный год.

Образовательная программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036».

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678) (в ред. от 01.07.2025).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в ред. от 06.05.2026).

- Паспорт национального проекта «Молодежь и дети».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») (в редакции от 17.03.2025).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в ред. от 21.04.2023).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- Устав МБОУ ДО «Перспектива».

- Программа развития МБОУ ДО «Перспектива» на 2023-2027 гг.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Образовательная программа Центра разработана с учетом, социального заказа родителей и учащихся на оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования, имеющейся материально-технической базы, квалификации педагогических кадров, наличия разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, а также исходя из цели и основных задач учреждения.

Она предназначена удовлетворять потребности учащихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых Центром; выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

4. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении регламентируется Уставом, образовательной программой, лицензией, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий творческих объединений, дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей.

МБОУ ДО «Перспектива» осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

МБОУ ДО «Перспектива» предоставляет возможность каждому ребенку свободного выбора образовательной программы, включение в разнообразные виды деятельности в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями, способностями, интересами и особенностями.

В Учреждение принимаются дети от 5 лет до 18 лет на основе свободного выбора в соответствии с их способностями, интересами независимо от их социального статуса и положения на основании «Правил приема учащихся» (https://perspektiva2016.edusite.ru/sveden/files/f5b89a94f17bb819e03c939e3cd8cde3.pdf).

При подаче заявления на программу художественной направленности (по направлению хореография) необходимо предоставить медицинское заключение (справку) о состоянии здоровья ребенка.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе.

Согласно лицензии, МБОУ ДО «Перспектива» осуществляет образовательную деятельность, используя не только собственные ресурсы, но и базу общеобразовательных организаций города Бердска, в рамках интеграции общего и дополнительного образования на основании заключенных договоров по передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

В 1 год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения 1 года обучения представляются в форме выставки, зачета, экзамена, контрольной работы и т.д.

На 2 году обучения происходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на 2 году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Показатель освоения программы 2 года обучения способность к передаче простейших знаний и умений другим людям.

Обучение в рамках 3 года обучения предполагает включение обучаемых в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предметной области, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый способ.

На 4 году обучения и выше происходит дальнейшее совершенствование навыков и умений, поиск возможных сфер самоопределения учащихся (в том числе и профессионального) на основе использования практического опыта, полученного ранее. Содержательному аспекту 4 года присуща установка на развитие рефлексивных способностей в отношении к себе, людям, миру, деятельности.

Группы учащихся формируются по годам обучения.

Деятельность МБОУ ДО «Перспектива» осуществляется с учетом запросов детей, их

родителей (законных представителей), посредством реализации 32 общеобразовательных программы по 3 направленностям:

- художественной – 19 программ,1057 учащихся;
- социально-гуманитарной – 2 программ, 81 учащийся;
- технической - 11 программ, 1072 учащихся;

Образовательной деятельностью на начало 2026-2027 учебного года охвачено 2210 учащихся от 5 до 18 лет, занимающихся в двух и более объединениях.

4.1. Цели, задачи образовательной программы

Цель: развитие мотивации к познанию и творчеству у учащихся с 5 до 18 лет посредством повышения доступности качества программ дополнительного образования.

Задачи:

- увеличить число творческих объединений технической направленности;
- увеличить охват дополнительным образованием детей (в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- расширить возможность персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновить содержание, технологий и формата дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития, повышения качества образования;
- продолжить формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепить потенциал дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- совершенствовать имеющейся программно-методической базы учреждения, увеличение количества разноуровневых инновационных программ, в том числе в рамках реализуемых программ для детей с особыми образовательными потребностями (высоким уровнем развития творческих способностей, ограниченными возможностями здоровья);
- раскрыть и развить способности каждого ребенка, направленные на их раннюю профориентацию.

Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для членов объединения, его одноклассников, представителей ближайшего социального окружения Центра.

Коллектив Центра - союз детей и взрослых, объединённый общими целями, общей деятельностью, партнёрскими взаимоотношениями и общей ответственностью.

Педагогическое кредо - воспитание, обучение и развитие индивидуальности осуществляется в единой педагогической личностно-ориентированной системе, позволяющей приобрести воспитаннику устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться предметно, социально, профессионально, личностно, быть готовым к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

4.2. Показатели результативности образовательного процесса. Мониторинг образовательных результатов

Одним из важнейших направлений деятельности образовательной организации является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам. Управление качеством образования предполагает систематическое отслеживание качества преподавания, учебных достижений учащихся, уровня реализации образовательных программ посредством педагогического мониторинга.

Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления деятельности Учреждения.

Основными показателями результативности образовательной деятельности являются:

- сохранность контингента учащихся;
- качество освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- результативность участие в Международных, Всероссийских, областных, районных и муниципальных олимпиадах, конференциях, конкурсах, выставках, соревнованиях. Отслеживание качества образовательного процесса происходит системно.

Сведения о сохранности контингента подаются два раза в год (в соответствии с отчетом по муниципальному заданию по выполнению услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ»).

Результаты участия в конкурсных мероприятиях – по итогам I полугодия и в конце учебного года.

Планируемые результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ формулируются через сформированные компетенции, приобретенные знания и умения. Планируемые результаты соотносятся с целью и задачами программы и формулируются на каждый учебный год.

1. Личностные результаты:

- самоопределение (внутренняя позиция учащегося, самоидентификация, самоуважение и самооценка);
- смыслообразование: мотивация (учебная, социальная, границы собственного знания и незнания);
- ценностная и морально-эстетическая ориентация (ориентация на выполнение нравственных норм; способность к решению моральных проблем, оценка своих поступков).

2. Метапредметные результаты:

- регулятивные (управление своей деятельностью, контроль и коррекция, инициативность и самостоятельность);
- коммуникативные (речевая деятельность, навыки сотрудничества);
- познавательные (работа с информацией, работа с учебными моделями, использование знаково – символических средств, общих схем решения, выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведение под понятие).

3. Предметные результаты: основы системы научных знаний, опыт предметной деятельности по получению, преобразованию и применению нового знания, предметные и метапредметные действия с учебным материалом.

С целью установления фактического уровня достижения планируемых результатов в Учреждении проводится мониторинг качества образования в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке входного и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ. Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются дополнительными общеразвивающими программами Учреждения.

Мониторинг освоения программ проводится с учетом возрастных особенностей учащихся и может иметь различные формы проведения: мониторинг усвоения дополнительных общеобразовательных программ проводятся в 3 раза в течение учебного года: входной, промежуточный, итоговый.

Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ ДО «Перспектива» отслеживаются по безоценочной системе. Оценка результатов выставляется по трехуровневой шкале: – высокий уровень – средний уровень – низкий уровень.

Низкий уровень: учащийся овладел менее 50% объема знаний, умений, навыков, предусмотренных программой, выполняет лишь простейшие практические задания; не может работать самостоятельно, отсутствует интерес и мотивация к виду деятельности.

Средний уровень: объем усвоенных знаний, умений, навыков составляет 50-70%, сформирована система знаний, выполняет задания на основе образца; имеет устойчивый интерес в выбранной деятельности, стремится к творческой работе.

Высокий уровень: учащийся освоил 80 - 100% объема знаний, умений, навыков, выполняет творческие (проектные) задания; имеет углубленный интерес к деятельности, к достижению наилучшего результата; коммуникабелен, активен, сформированы социально значимые компетенции.

В качестве основных методов при проведении мониторинга выступают: контрольный опрос (устный или письменный), контрольные задания (сдача элементов танца для хореографического объединения), контрольный показ, промежуточный срез, практическая работа, защита творческих работ, собеседование (индивидуальное или групповое), тестирование, анализ проектно-исследовательской работы, коллективная творческая работа учащихся. Педагог использует формы и методы, которые соответствуют календарному-учебному графику, который разработан и утвержден в начале каждого учебного года в соответствии со спецификой его образовательной программы.

Перед началом каждого мониторинга создается приказ по МБОУ ДО «Перспектива», определяющий порядок проведения мониторинга, требования к итоговым документам, ответственных за отдельные участки работы по мониторингу. Так же приказом определяются формы отчетности педагогов, заведующих структурными подразделениями, методиста по итогам мониторинга.

5. Содержательный раздел программы

Базовым элементом дополнительного образования являются дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО «Центр «Перспектива» организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, рабочими программами педагогов дополнительного образования и индивидуальными образовательными маршрутами учащихся.

Соответственно, от качества наполнения содержания каждой образовательной программы в соответствии с требованиями законодательства во многом будет зависеть и качество предоставляемых образовательных услуг.

Проектирование целеполагания и результатов дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ДО «Центр «Перспектива» соответствует уровням освоения:

Стартовый (ознакомительный) уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержания программы.

Углубленный уровень. Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержания программы, углубленное освоение тематических разделов и содержания программы.

При проектировании программ учитываются особенности направленности.

В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы по трем направленностям: художественной, социально-гуманитарной, и технической.

Программы художественной направленности проектируются для детей разных возрастных категорий: учащихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы театрального творчества ориентированы на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Они органично

соединяют в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе, театральном показе. Программы включают индивидуальную работу с учащимися, реализуемую через постановочную, репетиционную деятельность.

Программы по музыкальному искусству предусматривают музыкальное образование учащихся всех возрастов на начальном уровне, их творческое и эмоциональное развитие. Базовым компонентом программ является: формирование исполнительских умений и навыков, игре на музыкальных инструментах.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, декупажу, оригами, квиллингу, скрапбукингу, плетению из бисера и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей учащихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев и выставок.

Социально-гуманитарная направленность.

Образовательные программы социально-гуманитарной направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня учащихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания, формирование жизненно важных конкретных навыков, составляющих основу социальной и личностной компетентности.

Техническая направленность.

Образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие у детей и подростков интереса к инженерно-техническим и IT-специальностям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности. Они помогают формировать технологическую грамотность, инженерное мышление, практические навыки работы с техникой и программным обеспечением направлены на обучение основам программирования, робототехники, конструирования.

Все программы представлены на сайте МБОУ ДО «Перспектива» в разделе «Образование» https://perspektiva2016.edusite.ru/sveden/education. Так же, каталог программ представлен в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» https://navigator.edu54.ru/.

Программы проходят экспертную оценку и подвергаются корректировке по мере необходимости.

6. Организационный раздел образовательной программы

6.1. Учебный план.

Содержание программы оформляется в Учебном плане.

Учебный план учреждения - это документ, который определяет направления образовательной деятельности творческих объединений, названия реализуемых программ, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов неделю и количество учебных групп по

годам обучения, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Количество часов и групп творческих объединений определяется образовательной стратегией учреждения, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных организаций. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Продолжительность обучения в каждом объединении предусмотрена реализуемой общеобразовательной программой.

Реализацию учебного плана обеспечивают программы педагогов дополнительного образования.

Учебный план формируется ежегодно, согласно укомплектованности кадрами и результатам комплектования творческих объединений на определенный год обучения. (Приложение 1).

Учебный план Учреждения отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе города Бердска, родителей, учитывающую интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет, дает возможность оптимальным образом определиться в образовательной стратегии, выделить приоритетные направления повышения качества образовательной деятельности детей и подростков, посещающих различные детские творческие объединения Учреждения.

Продолжительность учебного года 36 недель. Рабочее время учреждения: семь дней в неделю с 08.00 до 20.00 часов. В летний период Учреждение работает в режиме, утверждённом приказом директора.

Группы учащихся формируются по годам обучения.

Продолжительность одного занятия для учащихся устанавливается согласно СанПин.

Недельная нагрузка на учащегося:

- для детей дошкольного возраста - от 1 до 2 часов;
- для детей младшего школьного возраста – от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего возраста – от 4 до 9 часов.

Единица измерения учебного времени - академический час.

По каждому курсу разработаны календарные учебные графики и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа - при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю, либо 2 часа 1 раз в неделю.

108 часов – при занятиях по 3 часа в неделю.

144 часов - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

216 часа - при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю, либо 3 часа 2 раза в неделю.

Численный состав детского творческого объединения определяется особенностью содержания деятельности, возрастом учащихся, дополнительной общеразвивающей программой, количеством рабочих мест и определяется с учетом психолого-педагогических рекомендаций, условий обучения, санитарно-гигиенических нормативов и требований к помещению и занятиям:

на I году обучения – 12-15 человек;

на II году обучения – 10-12 человек;

на III и последующих годах обучения – 8-10 человек.

Учебный план учреждения – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

На основе учебного плана составляется тарификация педагогических работников.

В приложении к Образовательной программе Учреждения ежегодно (не позднее 15 сентября) прилагается сводный учебный план по программам всех направлений, реализуемых в учебном году.

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования;

- способы мониторинга уровня освоения программ.

Выполнение учебного плана контролируется по журналам учета работы педагога в ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области».

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка и т.д.) выполнение учебного плана может быть обеспечено:

- замены педагога;

- уплотнения учебного материала за счет часов повторения и практики.

В случае невозможности замены педагогического работника, отработка пропущенных занятий проводится:

- дополнительно с указание сроков проведения занятий (переносится на другой день, месяц текущего года);

- в виде домашних заданий (темы пропущенных занятий выдаются учащимся для самостоятельной работы с предоставлением творческих работ, проектов и пр.);

- в каникулярное время, путем организации профильных смен.

6.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Утверждается ежегодно. (Приложение 2).

6.3. Условия реализации образовательной программы.

Это комплекс требований и ресурсов, которые обеспечивают качественный и безопасный образовательный процесс. Она включает несколько ключевых блоков, каждый из которых отвечает за определённый аспект работы

6.3.1. Кадровые условия реализации программы.

Эффективность и качество работы учреждения – это результат коллективного мастерства и постоянно развивающийся потенциал каждого работника. Это определяет стратегическую установку на необходимость совершенствования всех имеющихся возможностей в подборе и расстановке кадров.

В процессе внедрения в практику профессионального стандарта педагога дополнительного образования, изменения процедуры аттестации педагогических работников, возникла необходимость в обучении кадров и повышении их профессионального мастерства, отвечающего современным тенденциям развития образования.

Ожидаемыми результатами повышения квалификации является:

- профессиональная готовность работников образования к реализации поставленных задач;

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре дополнительной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности учащихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного дополнительного образования.

Деятельность МБОУ ДО «Перспектива» в решающей мере зависит от сплоченности педагогического коллектива. Педагоги Центра – это единомышленники, люди активные и творческие, каждый из них вносит в общее дело что-то новое, интересное.

Созданные педагогами условия помогают каждому ребенку от 5 до 18 лет реализовать себя в творческой деятельности с опорой на интересы, возможности и способности.

В 2026-2027 уч.г. число педагогических работников составило 23 человека. Из них: 21 человек – штатные сотрудники и 2 – внешние совместители. Из общего количества педагогических работников (без учета совместителей): Высшая -11 чел., первая -9 чел., 1 чел без категории - молодой специалист.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Это работоспособный творческий, инициативный коллектив, работающий в атмосфере взаимного интереса и партнерских отношений.

6.3.2. Организационно-методические условия реализации программы

Методическая деятельность учреждения - система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

На педагогическом и методическом советах, методических объединения по направлениям рассматриваются единые подходы к актуальным задачам образования.

Система методического обеспечения образовательной деятельности учреждения направлена на:

- обеспечение развития учреждения;
- развитие творческого потенциала педагогов, выявление и обобщение опыта лучших сотрудников;
- решение задачи по разработке и внедрению новых технологий образования;
- обеспечение высокого качества образовательного процесса, основанного на новых педагогических технологиях;
- разработка образовательных программ нового поколения;
- организация и проведение инновационной работы.

Официальный сайт МБОУ ДО «Перспектива»» не только является информационным, но и образовательным ресурсом организации, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет.

6.3.3. Материально-технические условия реализации программы

В организации учебного процесса и повышения его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

С целью внедрения в образовательно-воспитательный процесс ИКТ в учреждении имеются мультимедийный комплекс (компьютер, проектор), музыкальный центр, акустическая система обеспечен выход в Интернет.

Администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования. Вследствие этого качество его состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе классов, кабинетов мастерских, других оборудованных помещений приведено на сайте учреждения https://perspektiva2016.edusite.ru/sveden/files/fce4bfdb910d9de6d496617f44450f04.pdf

Сведения о материально-техническом оснащении образовательного процесса в Учреждении представлены на сайте учреждения

https://perspektiva2016.edusite.ru/sveden/files/fce4bfdb910d9de6d496617f44450f04.pdf

Наглядные средства обучения, используемые на занятиях в творческих объединениях представлены на сайте учреждения

https://perspektiva2016.edusite.ru/sveden/files/fce4bfdb910d9de6d496617f44450f04.pdf

Приложение 2

Календарный учебный график
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Перспектива»
на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Перспектива» (далее-Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. **Нормативно-правовая база**

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика МБОУ ДО «Перспектива» составляют:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 N 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 07.10.2021 № Л035-01199-54/00208900
-Устав МБОУ ДО «Перспектива»
-Локальные акты Учреждения.

2. **Продолжительность учебного года в МБОУ ДО «Перспектива»**

Начало учебного года:09.09.2026 года
Окончание учебного года 01.06.2027 года
Продолжительность учебного года – 36 недель.
Учебные недели:
С 09.09.2026 по 30.12.2026 года – 16 недель
Праздничный выходной нерабочий день - 4 ноября (среда) «День народного единства».
Перенос выходных дней:
с субботы 20 февраля на понедельник 22 февраля.
С 09.01.2027 по 01.06.2027 года – 20 недель.
Праздничные выходные дни:
1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;
7 января (четверг) — Рождество Христово;

23 февраля (вторник) — День защитника Отечества;
8 марта (понедельник) — Международный женский день;
1 мая (суббота) — Праздник Весны и Труда;
9 мая (воскресенье)— День Победы;
Рабочее время учреждения: шесть дней в неделю с 08.00 до 20.00 часов.
В летний период Учреждение работает в режиме, утверждённом приказом директора.
Работа в каникулярный период.
Осенние каникулы:
25.10.2026-01.11.2026 - учебные группы работают по расписанию, дополнительно организуются временные досуговые площадки.
Зимние каникулы:
31.12.2026-10.01.2027- занятия по временному расписанию. Проведение воспитательно-досуговых мероприятий в творческих объединениях и для учащихся образовательных организаций города.
Весенние каникулы:
28.03.2027-04.04.2027 - учебные группы работают по расписанию, дополнительно организуются временные досуговые площадки.
Летние каникулы:
02.06.2027 - 31.08.2027 - работа согласно летнему графику работы, в т.ч. по летним досуговым программам (организация работы ЛДП, вечерних площадок, организация и проведение мастер-классов, занятия для временных детских групп).
Оценка знаний и умений учащихся.
01.10.-10.10.2026 - входной мониторинг оценки знаний и умений учащихся.
18.01.- 25.01.2027 - промежуточный мониторинг по итогам 1 полугодия.
11.05.-18.05.2027 - итоговый мониторинг качества выполнения образовательной программы.

3. Регламент образовательного процесса
Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Единица измерения учебного времени - академический час.
Рекомендуемый режим занятий

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	**Техническая**	2-3	2 по 40 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 40 мин. для остальных обучающихся;
2.	**Художественная**	2-3	2-3 по 40 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2-3	2-4 по 40 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные	2-3	2-3 по 40 мин. (групповые занятия); 30-40 мин. (индивидуальные занятия);

	объединения		
2.3.	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 40 мин. - для остальных обучающихся;
3.	**Социально-гуманитарная**	1-2	1-3 по 40 мин.
3.1.	Предшкольное развитие	2-3	1-4 по 30 мин.
3.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	2-4	1-2 по 40 мин.

Максимальная недельная нагрузка на учащегося - не более 12 часов в неделю.

По каждому курсу разработаны календарные учебные графики и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами:

36 часов – при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;

108 часов - при занятиях по 2 и 1 часу 2 раза в неделю;

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

252 часа – при занятиях 7 часов в неделю.

4. Режим занятий

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утверждённым директором Учреждения.

Расписание занятий объединений составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность занятий в объединениях определяется календарным учебным графиком, дополнительной образовательной программой и санитарно-гигиеническими требованиями.

Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических требований и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля. Начало занятий должно быть не ранее 8.00, их окончание - не позднее 20.00 часов, для учащихся 16-18 лет до 21.00 часа.

Расписание занятий утверждается директором учреждения не позднее 01 октября 2026 года (до этой даты действует установочное (временное) расписание).

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

5. Порядок приема учащихся в объединения

Прием в Учреждение производится на основании заявления о зачислении на дополнительную общеобразовательную программу (далее – заявление о зачислении). Заявление о зачислении, в том числе заявление в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм на ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ) или подано на бумажном носителе в Учреждении, в случае подачи его учащимся, достигшим возраста 14 лет или родителем (законным представителем) учащегося, не имеющего технической возможности направления заявления о зачислении через ЕПГУ.

При подаче заявления о зачислении на бумажном носителе, подаваемому впервые, прилагаются следующие документы:

1) документ, удостоверяющий личность ребенка;

2) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка (в случае подачи заявления о зачислении родителем (законным представителем) учащегося);

3) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка;

5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов.

При подаче заявления о зачислении через ЕПГУ, заявитель освобождается от посещения Учреждения для предоставления оригиналов документов и заполнения согласия на обработку персональных данных, перечисленных в пункте выше.

Регистрация заявлений, поданных в электронной форме посредством ГИС «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области» либо при личном обращении заявителя, производится в день их поступления.

Рассмотрение представленного пакета документов, проверка соответствия возраста поступающего установленным требованиям программы и вынесение решения о зачислении либо об отказе в зачислении осуществляется Учреждением в срок не более 4 рабочих дней со дня регистрации заявления.

Прием и зачисление учащихся в Учреждении осуществляется в течение всего учебного года при наличии свободных мест и требуемых документов.

Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности (хореография) к занятиям допускаются учащиеся при отсутствии противопоказаний.

Прием учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, производится на основании заявления учащегося, достигшего 14 лет, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося при наличии заключения психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

При приеме на обучение Учреждение, для обеспечения учета образовательной траектории учащегося, вносит информацию об указанном зачислении на обучение в информационную систему независимо от факта использования социального сертификата для обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

При отсутствии у учащегося социального сертификата после получения заявления о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в соответствии с социальным сертификатом, Учреждение обеспечивает предоставление Муниципальному опорному центру города Бердска, определенному в соответствии с Правилами формирования социальных сертификатов оператором реестра получателей социального сертификата (далее – оператор реестра) сведений, необходимых для формирования учащемуся социального сертификата при условии предоставления родителями (законными представителями) учащегося согласия на обработку персональных данных по установленной форме в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов. В случае подачи заявления о зачислении через ЕПГУ предоставление согласия на обработку персональных данных осуществляется через соглашение родителями (законными представителями) учащегося с правилами предоставления услуги, во всех других случаях - через заполнения бумажной формы в Учреждении.

В случае, если заявитель при обращении отказывается от обработки его данных и данных учащегося посредством информационной системы, реестровая запись о получателе социального сертификата обезличивается, его персональные данные в информационную систему не заносятся.

Приём учащихся в Учреждение оформляется приказом директора.

Подписание договора об образовании осуществляется в личном кабинете заявителя в информационной системе или на бумажном носителе в Учреждении.

Реестр договоров об образовании, размещается в информационной системе и подлежит скачиванию по запросу проверяющих органов.

Договоры, подписанные через личный кабинет в информационной системе, не распечатываются Учреждением.

Учреждение назначает приказом директора ответственных за прием, регистрацию и обработку персональных данных лиц, подающих заявление о зачислении в Учреждение. Такие лица обязаны предоставить в адрес уполномоченного органа идентификатор (номер) реестровой записи о получателе социального сертификата в реестре получателей социального сертификата; идентификатор (номер) социального сертификата либо сведения об отсутствии у заявителя социального сертификата; идентификатор (номер) дополнительной общеобразовательной программы; дату планируемого начала освоения учащимся дополнительной общеобразовательной программы.

Каждый учащийся имеет право быть принятым в несколько объединений.

В приеме в Учреждение может быть отказано в следующих случаях:

-состояния здоровья, которое не позволяет ребенку обучаться в выбранном объединении;

-возрастного несоответствия избранного объединения;

-полной укомплектованности избранного объединения;

-количество поданных на прием в объединение заявлений меньше минимально установленного локальными актами Учреждения;

-установление по результатам проверки посредством информационной системы невозможности использования представленного социального сертификата для обучения по выбранной программе либо отсутствия выбранного остатка номинала социального сертификата.

6. Режим работы учреждения в период школьных каникул

Во время каникул образовательный процесс может продолжаться как по расписанию, так и в форме работы детских лагерей с дневным пребыванием, профильных объединений с постоянным или переменным составом учащихся, реализующих дополнительные общеразвивающие и досуговые программы.

7. Годовой режим работы:

№ п/п	Сроки	Этапы	Содержание
1.	24.08-31.08.2026	подготовительный	Кадровая неделя педагогического коллектива
2.	01.09-08.09.2026		Организационный период, набор детей в творческие объединения, рекламная кампания в образовательных организациях, Дни открытых дверей, собрания родителей в творческих объединениях и др. Комплектация учебных групп. Регистрация учащихся на платформе «Навигатор ДОД»
3.	09.09 - 30.12.2026	I-е полугодие	Работа по расписанию первого полугодия, выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ I-го полугодия с укомплектованным составом детей.

			Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.
4.	01.10-10.10.2026	мониторинг	Входной мониторинг оценки знаний учащихся
5.	25.10-01.11.2026	осенние каникулы	Творческие объединения работают по расписанию, дополнительно организуются временные досуговые площадки (по отдельному плану)
6.	31.12. - 10.01.2027	зимние каникулы	Занятия проходят по временному расписанию, мероприятия по плану новогодних каникул
7.	09.01.-01.06.2027	II-е полугодие	Работа по расписанию первого полугодия, выполнение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ II-го полугодия с укомплектованным составом детей Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня.
8.	18.01-25.01.2027	промежуточный мониторинг	Анализ выполнения программ по итогам 1 полугодия. Отчетность
9.	28.03-04.04.2027	весенние каникулы	Творческие объединения работают по расписанию, дополнительно организуются временные досуговые площадки (по отдельному плану)
10.	11.05.-18.05.2027	Итоговый мониторинг	Итоговый мониторинг учащихся. Анализ выполнения программ.
11.	17.05.-28.05.2027	отчетность	Собеседование с педагогическими работниками по итогам учебного года. Подготовка годовой отчетности.
12	02.05-31.08.2027	летний период	Переход на летнее расписание. Анализ и планирование работы на следующий учебный год, организация ЛДП, профильных смен, вечерних площадок

8. Родительские собрания проводятся в творческих объединениях по усмотрению педагогов не реже **двух раз в год**.

9. Регламент административных совещаний

Педагогический совет - собирается по мере необходимости по инициативе руководителя Учреждения, но не реже двух раз в полугодие.

Методический совет - заседания проводятся 1 раз в квартал.

Совещание при заместителе директора – 1 раз в месяц.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц.

Административный совет - каждый понедельник (еженедельно).

Совет родителей и Совет учащихся – собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.