Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2026

Утверждаю
директор МБОУ ДО «Перспектива»
_____ Н.А. Демина
приказ от 01.09.2026 № 161

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы МБОУ ДО «Перспектива»

г. Бердск
2026 год

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы» (далее – Положение) устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр «Перспектива» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Устава Учреждения.

1.3. Общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей учащихся.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- для высокомативированных.

1.5. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.6. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного учащегося на основе конкретной дополнительной общеобразовательной программы в рамках образовательной программы Учреждения.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме учащихся в Учреждение. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

3.2. С целью индивидуализации содержания дополнительной общеобразовательной программы индивидуальный учебный план может предусматривать:

- учебные занятия для углубленного изучения дополнительной общеобразовательной программы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности учащихся;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебного материала, виды учебной деятельности, а также формы мониторинга качества образования учащегося.

3.6. При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный учащийся.

3.8. Организация с учетом запросов самого учащегося, а также его родителей (законных представителей) составляет индивидуальное расписание занятий.

3.9. Лицу, учащемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных, исследовательских

практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Организация осуществляет контроль за освоением дополнительных общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о мониторинге качества образования.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

VI. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации организации входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора педагогов дополнительного образования, проведение экспертизы индивидуальных учебных планов, контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета рабочего времени не реже 1 раза в месяц руководителями структурных подразделений, методистами.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- приказ директора Учреждения о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану;
- расписание занятий, утвержденное руководителем организации;
- журнал учета рабочего времени педагога дополнительного образования.

VII. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает свою силу.