Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №_1_от 27.08.2026

Утверждаю
директор МБОУ ДО «Перспектива»
_____ Н.А. Демина
приказ от 28.08.2026 №161

ПОЛОЖЕНИЕ

об основных формах детских объединений МБОУ ДО «Перспектива»

г. Бердск
2026 год

1. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр «Перспектива» (далее - Учреждение) реализует своё предназначение и задачи через деятельность детских учебных и образовательных объединений.

1.2. Детское объединение — это основная организационная форма взаимодействия в ходе образовательного процесса педагога и учащегося в учреждении дополнительного образования детей. В детском объединении педагог и дети объединены общими интересами, единой целью, совместной учёбой, общением и досугом, обучением по единой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в течение определённого времени.

1.3. Детские объединения могут быть:

•в зависимости от возраста учащихся - одновозрастными и разновозрастными. В одновозрастном объединении учебные группы состоят из детей, относящихся к одной возрастной группе, а в разновозрастном - к различным возрастным группам;

•в зависимости от контингента учащихся – постоянного и переменного состава. Детские объединения постоянного состава учащихся подразумевают посещение учебных занятий одними и теми же детьми в течение всего срока обучения. Детские объединения переменного состава учащихся подразумевают посещение занятий разными детьми, состав которых постоянно меняется. Подобные объединения создаются преимущественно в период каникул либо работают в течение учебного года в объединениях, в которых реализуется экспериментальная дополнительная общеразвивающая программа и в других случаях.

•в зависимости от внутренней структуры - одноструктурными и многоструктурными. Одноструктурное объединение состоит непосредственно из учебных групп, а многоструктурное объединение – это более крупная организационная форма, в состав которой входят несколько одноструктурных объединений.

•в зависимости от масштаба осуществления образовательного процесса - учебными и образовательными. Учебное объединение реализует дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу и является чаще всего одноструктурным. Образовательное объединение является крупным многоструктурным объединением, реализующим собственные образовательную и досуговую программы, чаще всего комплексные, являющиеся совокупностью нескольких программ.

1.4. Содержание деятельности детских объединений отражается в образовательных (общеразвивающих) программах, разработанных педагогами дополнительного образования с учётом содержания типовых программ. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности, интегрированным и комплексным.

1.5. При проведении учебных занятий в объединении педагог дополнительного образования должен соблюдать правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования и своевременно проводить с учащимися инструктаж по технике безопасности с последующей записью в журнале учёта рабочего времени.

1.6. В объединение принимаются дети на основе их добровольного желания.

1.7. Учащиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.8. Каждое объединение, как правило, состоит из нескольких учебных групп. Учебная группа является первичной организационной формой взаимодействия педагога и учащихся в ходе образовательного процесса. Учебные занятия в объединениях, как правило, проводятся с каждой учебной группой отдельно. Количество учащихся в одной учебной группе определяется СанПин.

1.9. Учебные группы в объединении могут создаваться на весь учебный год или на определенные сроки: месяц, четверть, полугодие в зависимости от срока обучения, предусмотренного образовательной (общеразвивающей) программой.

2. Основные формы детских объединений

2.1. С учетом принципов организации деятельности детских творческих объединений в учреждениях дополнительного образования детей и на основе сложившихся традиций и реалий образовательный процесс осуществляется через следующие формы детских объединений:

- лаборатория;
- ансамбль;
- студия;
- клуб;
- школа.

3. Положения об основных формах творческих объединений

В целях более чёткого определения существенных черт, основ и направлений деятельности, оценки результативности работы различных форм творческих объединений разработано для каждой из них «Положение о форме творческого объединения».

Указанные Положения составляются на основе Устава Учреждения и являются основными документами, регламентирующими организационные и содержательные основы деятельности различных форм творческих объединений.

Творческое объединение может быть реорганизовано в другую форму творческого объединения по решению педагогического или методического совета на основании данного Положения и с учётом особенностей его деятельности.

Творческое объединение может быть ликвидировано по решению педагогического совета или администрации Учреждения в случаях несоответствия его деятельности Уставу Учреждения и настоящему Положению.

3.1. Форма творческого объединения «Лаборатория»

3.1.1. *Особенности лаборатории как формы творческого объединения*

Лаборатория — это творческое объединение преимущественно технической направленности деятельности, обладающее необходимой для работы учебно-материальной базой и специально оборудованным помещением. В лаборатории учащиеся на основе образовательной (общеразвивающей) программы под руководством педагога дополнительного образования в течение нескольких лет обучения занимаются изучением какого-либо вида технической деятельности, проводят учебно-практические работы, испытания и исследования.

Лаборатория создается с целью развития технических и творческих способностей детей, содействия им в самореализации и профессиональном самоопределении.

Содержание работы лаборатории реализуется по трем основным направлениям:

• обучение, в результате которого учащиеся приобретают определенные знания, умения и навыки;

• практическая деятельность, в ходе которой эти знания, умения и навыки проверяются и закрепляются;

• самостоятельное техническое творчество детей под руководством педагога дополнительного образования, которое даёт возможность объединения теоретических и практических знаний, умений и навыков с творческим потенциалом ребёнка, обеспечивая его самовыражение через техническую деятельность.

Лаборатория осуществляет свою деятельность преимущественно как одноструктурное творческое объединение.

Образовательный процесс в лаборатории должен быть рассчитан на несколько лет обучения.

Видами лаборатории могут быть:

• судомодельная;

• авиамодельная;

• радиотехническая;

• фотолаборатория;

• компьютерная

Лаборатории, как форме творческого объединения, присущи следующие особенности:

• лаборатория организует свою работу и отношения между учащимися учащимися и педагогом, с одной стороны, на основе сотрудничества и взаимопомощи, с другой стороны, на признании ценности индивидуального творчества, права каждого на самовыражение средствами технического творчества;

• лаборатория должна обладать специально оборудованным помещением и необходимой для деятельности учебно-материальной базой;

• лаборатория сочетает учебные, практические, производственны (изготовление изделий и оборудования, ремонт различных приборов и т. п.)

экспериментальные (самостоятельно техническое творчество детей, разработка новых видов изделий и т. п.) формы и методы работы;

• здесь изучаются в ходе учебного процесса основы нескольких смежных видов деятельности;

• сочетаются в ходе образовательного процесса коллективные и индивидуальные формы обучения;

• проводится комплектование учебных групп детьми преимущественно одного возраста и уровня подготовки;

• имеет место возможность привлечения к проведению учебных занятий в лаборатории специалистов - профессионалов соответствующего профиля деятельности.

Результатом деятельности лаборатории можно считать степень развития у детей творческого технического мышления, формирования умений и навыков технического мастерства, помощь в профессиональном самоопределении учащимся, а также выполнение лабораторией роли самореализации личности ребенка, формирования у него культуры свободного времени.

3.1.2. Основы организации деятельности

Лаборатория обеспечивает организацию своей деятельности под руководством опытного педагога дополнительного образования, осуществляющего набор детей, реализующего образовательную (общеразвивающую) программу, составляющего расписание занятий и ведущего учебную и отчётную документацию.

Учебные занятия в лаборатории посещают дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

Состав лаборатории входят несколько одновозрастных учебных групп. Численный состав учебной группы первого года обучения составляет 12-15 человек, второго года обучения - 10-12 человек, третьего и более годов обучения - 8-10 человек. В исключительных случаях (отсутствие учебного помещения необходимой площади, специфика вида деятельности) на основании приказа директора количество детей, занимающихся в учебной группе, может быть меньшим.

Продолжительность одного часа учебных занятий в лаборатории составляет 20-45 минут. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Педагог может проводить занятия с учебной группой, подгруппой или со всем составом объединения. Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными учащимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией Учреждения.

Занятия в лаборатории начинаются и заканчиваются согласно годовому календарному учебному графику учреждения.

Лаборатория участвует в общих делах учреждения, выполняет задания по подготовке праздников, проводит собственные досуговые мероприятия.

Во время каникул лаборатория может работать по специальному, заранее разработанному ее руководителем и утвержденному администрацией, плану

Данный план может включать различные познавательно-досуговые и практические мероприятия.

Руководитель лаборатории работает в тесном контакте с родителями учащихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в подготовке и проведении совместных дел учащихся и родителей.

Лаборатория строит свою деятельность на основе ступенчатости по уровню подготовки и возраста учащихся, и, в связи с этим учебный процесс осуществляется в одновозрастных группах разных лет обучения.

Приоритетными направлениями деятельности лаборатории являются:

- осуществление образовательного процесса;
- самостоятельное техническое творчество учащихся;
- участие во внутренних мероприятиях;
- участие в конкурсах и соревнованиях по направлению деятельности лаборатории (внутренних, городских, региональных, российских, международных).

Учебные занятия для учащихся в случае необходимости (если это предусмотрено программой) могут проводиться на технических выставках, в институтах, мастерских и т. п.

3.1.3. Права и обязанности руководителя лаборатории, учащихся и их родителей

Права, обязанности и ответственность педагога, учащихся и их родителей определяются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 года №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» (вступают в силу с 01.09.2025 и действуют до 01.09.2031), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

Руководитель лаборатории, учащиеся и их родители несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение лаборатории, в соответствии с действующим законодательством.

3.2. Форма творческого объединения «Ансамбль»

3.2.1. Особенности ансамбля как формы творческого объединения

Ансамбль является формой творческого объединения, сочетающей в неразрывном единстве черты учебного и художественного коллектива. Как и другие субъекты дополнительного образования детей, ансамбль — это творческое объединение учащихся, являющихся единым творческим коллективом.

В ансамбле дети занимаются изучением различных видов музыкальной и иной художественной деятельности на основе образовательной (общеразвивающей) программы под руководством одного или нескольких педагогов дополнительного образования в течение нескольких лет обучения.

Учащиеся развивают свои способности в выбранном виде (или видах) деятельности, свой творческий потенциал, получают педагогическую помощь и содействие в самореализации, социализации и общении через совместную и индивидуальную учебную, творческую и досуговую деятельность.

Как художественный коллектив ансамбль — это группа детей, являющихся единым творческим исполнительским коллективом, выступления которого характеризуются художественной согласованностью совместного исполнения произведений.

Содержание работы ансамбля делится на две части: с одной стороны, это обучение, в результате которого дети приобретают определенные знания, умения и навыки, с другой стороны, это участие в концертах, фестивалях, конкурсах, во время которых эти знания, умения и навыки проверяются.

• Хореографический ансамбль.

Ансамбль осуществляет свою деятельность преимущественно как многоструктурное учебное объединение (несколько педагогов дополнительного образования работают по своим направлениям деятельности).

Ансамблю как форме творческого объединения присущи следующие особенности:

• ансамбль является коллективом, в котором творческие и учебные задачи решаются через индивидуальную и совместную учебную и исполнительскую деятельность;

• ансамбль предоставляет детям возможность общего и личностного самовыражения; в ходе образовательного процесса в ансамбле обязательным является сочетание индивидуальных и групповых учебных занятий, концертные выступления;

• ансамбль должен обладать помещением для занятий и специальным оборудованием для учебы и выступлений;

• возможно привлечение к проведению учебных занятий в ансамбле специалистов по соответствующему профилю деятельности;

• возможно изучение в ходе образовательного процесса нескольких смежных видов деятельности;

• в ансамбле возможно наличие собственной символики и атрибутики, традиций;

• ансамбль объединяет детей разного возраста.

Результатом деятельности ансамбля можно считать степень сформированного коллектива, уровень развития у детей индивидуального и общего исполнительского мастерства, общей культуры, способов поведения и деятельности, выполнение им роли среды самореализации и социализации личности ребенка, формирования культуры свободного времени, помощь в профессиональном самоопределении учащихся.

3.2.2. Основы организации деятельности.

Ансамбль, как правило, работает под руководством опытного педагога-мастера, обладающего высоким педагогическим и специальным профессиональным уровнем.

Учебно-воспитательный процесс в ансамбле осуществляется, как правило, на основе авторской или самостоятельной дополнительной общеобразовательной программы.

Педагоги, работающие в ансамбле, проводят набор детей, реализуют дополнительную общеобразовательную программу, организуют концертные выступления, составляют расписание занятий и ведут всю учебную и отчётную документацию.

Приоритетными направлениями деятельности ансамбля являются:

• осуществление образовательного процесса;

• организация и проведение концертных выступлений;

• участие в фестивалях и конкурсах по направлению деятельности ансамбля различных уровней (внутренних, городских, региональных, российских, международных);

• организация и проведение досуговых мероприятий внутри ансамбля (конкурсов, вечеров, викторин и т. д.);

• участие в организации и проведении различных внутренних мероприятий.

В зависимости от специфики деятельности ансамбля подготовка его участников может строиться как на основе ступенчатости обучения (в этом случае образовательный процесс осуществляется индивидуально или отдельно по подгруппам разных лет обучения), так и на основе учебных групп, состоящих из учащихся разного уровня подготовки. Однако в обоих случаях подготовка ансамбля как такового осуществляется на основе проведения занятий (репетиций) со всем составом его участников.

Учебные занятия в ансамбле посещают дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность одного часа учебных занятий в ансамбле составляет 20-45 минут. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут.

Занятия в ансамбле начинаются и заканчиваются согласно годовому календарному учебному графику учреждения.

В работе ансамбля могут принимать участие его выпускники без включения их в основной состав объединения.

Во время каникул ансамбль может работать по специальному, заранее разработанному его руководителем и утвержденному администрацией плану. Данный план включает в себя различные познавательно-досуговые практические мероприятия.

Руководитель и педагоги ансамбля работают в тесном контакте с родителями учащихся, проводят родительские собрания, открытые занятия, концерты, консультации, анкетирование родителей, участвуют в подготовке и проведении совместных дел учащихся и их родителей.

3.2.3. Права и обязанности педагогов, учащихся и их родителей

Права, обязанности и ответственность педагога, учащихся и их родителей определяются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 года №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» (вступают в силу с 01.09.2025 и действуют до 01.09.2031), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

Педагоги ансамбля, учащиеся и их родители несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение ансамбля, в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Форма творческого объединения «Студия»

3.3.1. Особенности студии как формы творческого объединения

Студия - это одноструктурное или многоструктурное учебное объединение, в котором учащиеся занимаются изучением какого-либо вида (или видов) художественной и прикладной деятельности на основе общеобразовательной программы программы под руководством одного или нескольких педагогов дополнительного образования в течение нескольких лет обучения с целью развития и реализации художественных и творческих способностей, выявления ранней одарённости детей.

Студии как форме творческого объединения присущи следующие особенности:

• студия организует свою работу и отношения между учащимися, учащимися и педагогами на признании ценности индивидуального творчества, уникальности личности, прав на свободное самоопределение каждого;

• студия является творческим коллективом, объединенным общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений;

• студия должна обладать специально оборудованным и подготовленным помещением для своей деятельности;

• для студии характерно использование в учебном процессе коллективных и индивидуальных форм обучения;

• возможно привлечение к проведению учебных занятий в студии представителей творческой интеллигенции;

• сочетание в работе учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве) и практических (концерты, выпуск печатных изданий и т. п.) задач;

• изучение в ходе образовательного процесса нескольких смежных видов деятельности;

• сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с творческой практикой.

3.3.2. Основы организации деятельности

Студия, как правило, осуществляет свою деятельность под руководством опытного педагога-мастера, обладающего высоким педагогическим и специальным профессиональным уровнем.

Руководитель студии либо самостоятельно организует и осуществляет реализацию образовательной (общеразвивающей) программы (одноструктурная студия), либо руководит коллективом педагогов, работающих с учащимися по разным направлениям деятельности в соответствии с профилем и программой студи (многоструктурная студия). В этом случае студия может состоять из более мелких учебных объединений (кружков, секций классов и т. п.).

Учебно-воспитательный процесс в студии осуществляется, как правило, на основе авторской или самостоятельной образовательной (общеразвивающей) программы.

Педагоги, работающие в студии, проводят набор детей, реализуют образовательную (общеразвивающую) программу, составляют расписание занятий и ведут всю учебную и отчётную документацию.

Видами студий могут быть следующие:

• театральная студия.

Студия строит свою деятельность на основе ступенчатости по уровню подготовки учащихся и в связи с этим учебный процесс осуществляется в группах разных лет обучения. При проведении общестудийных учебных занятий предполагаются помощь и передача опыта старших студийцев младшим и ходе совместной деятельности.

Учебные занятия в студии посещают дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

В состав студии могут входить несколько объединений смежных видов деятельности, состоящих из учебных групп. Учебные группы могут быть одновозрастными и разновозрастными. Численный состав учебной группы первого года обучения составляет 12-15 человек, второго года обучения - 10-12 человек, третьего и более годов обучения - 8-10 человек. В исключительных случаях (отсутствие учебного помещения необходимой площади, специфика вид деятельности и т. п.) на основании приказа директора количество детей занимающихся в учебной группе, может быть меньшим.

Продолжительность одного часа учебных занятий с детьми составляет 20-45 минут. Перерыв между занятиями должен составлять не менее10 минут.

Педагог может проводить занятия с учебными группами или со всем составом студии (если студия многоструктурная, то также со всем составом своего объединения). Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными учащимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией.

Занятия в студии начинаются и заканчиваются согласно календарному учебному графику учреждения.

Студия участвует в общих делах учреждения дополнительного образования, выполняет задания по подготовке праздников, готовит и проводит собственные праздники, конкурсы и спектакли, фестивали, выставки.

Во время каникул студия может работать по специальному, заранее разработанному ее руководителем и утвержденному администрацией плану. Данный план может включать различные познавательно-досуговые и практические мероприятия.

Руководитель и педагоги студии работают в тесном контакте с родителями учащихся, проводят родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвуют в подготовке и проведении совместных мероприятий для учащихся и родителей.

Для членов студии учебные занятия могут проводиться в театрах, филармониях и т. п.

3.3.3. Права и обязанности педагогов студии, учащихся и их родителей

Права, обязанности и ответственность педагога, учащихся и их родителей определяются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 года №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» (вступают в силу с 01.09.2025 и действуют до 01.09.2031) Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

Педагоги студии, учащиеся и их родители несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение студии, в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Творческое объединение «Клуб»

3.4.1. Особенности клуба как формы образовательного объединения.

Клуб — это образовательное объединение учащихся с общими интересами, созданное в целях обучения, воспитания, общения, совместной деятельности и досуга детей, их разностороннего развития и самореализации, объединенных научными, художественными, спортивными или другими интересами.

Клуб осуществляет свою деятельность на основе общеклубной образовательной программы и входящих в нее учебных программ по отдельным видам деятельности.

Клуб может быть:

• по масштабам деятельности - однопрофильным и многопрофильным;

• по преобладающим видам деятельности - учебным и творческим.

Клубу как форме образовательного объединения присуще следующие особенности:

• наличие элементов самоуправления (общее собрание, совет)

• единство цели;

• совместная деятельность членов клуба в непосредственном контакте друг с другом;

• наличие единого клубного помещения;

• наличие клубной символики и атрибутики (название, визитка, песня, форма, эмблема, значок);

• изучение в ходе образовательного, процесса нескольких видов деятельности;

• сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с практической деятельностью, досугом и общением;

• объединение детей разного возраста.

Клуб как форма образовательного объединения обладает большими возможностями в воспитании, обучении, развитии и социализации учащихся. Продуманная и целенаправленная организованная деятельность клуба как общение в группе единомышленников позволяет в привлекательной, ненавязчивой форме утверждать ценности образования, здоровья, традиций, истории, мышления, ценность другого человека и личной свободы.

Результатом деятельности клуба можно считать сформированность у детей способов, приемов мышления, деятельности культуры, поведения, рефлексии, а также выполнение клубом роли среды формирования культуры свободного времени, здорового образа жизни.

3.4.2. Основы организации деятельности

Клуб осуществляет свою деятельность под началом руководителя – педагога-организатора либо педагога дополнительного образования.

В состав клуба, помимо руководителя, входят педагоги дополнительного образования, руководящие объединениями по видам деятельности клуба, и дети, обучающиеся в клубе.

Приоритетными направлениями деятельности клуба являются:

• осуществление образовательного процесса;

• организация и проведение мероприятий по направлению деятельности клуба;

• организация содержательного досуга и общения учащихся;

• участие клуба в мероприятиях по его направлению деятельности на разных уровнях (городском, областном, российском, международном).

В деятельности клуба педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Поэтому в клубе могут создаваться органы самоуправления, может проводиться общее собрание членов клуба и Совет клуба.

Общее собрание — это высший орган самоуправления клуба. В работе собрания принимают участие представители администрации Учреждения

руководитель клуба, педагоги дополнительного образования и дети, обучающиеся в клубе.

Общее собрание имеет следующие полномочия:

• утверждает «Положение о клубе» (или его Устав), которое предварительно согласовывается с администрацией учреждения дополнительного образования. Оно должно соответствовать Уставу учреждения дополнительного образования и отражать специфику деятельности клуба;

• определяет основные направления деятельности клуба на учебный год;

• избирает Совет клуба;

• принимает план работы клуба на учебный год;

• заслушивает отчет Совета клуба о работе за учебный год и даёт оценку его работы.

Общее собрание членов клуба проводится не реже 1 раз в год.

Руководителю клуба в его работе помогает Совет клуба, избираемый общим собранием членов клуба.

Совет клуба избирается в составе не менее пяти человек

В Совет клуба могут быть избраны педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители.

Руководство деятельностью Совета клуба осуществляв руководитель клуба.

Совет клуба имеет следующие полномочия:

• рассматривает вопросы подготовки команд клуба к участию в мероприятиях по направлениям его деятельности, запрашивает итоги участия в этих делах;

• решает вопросы организации досуговой деятельности в клубе;

• разрабатывает план работы клуба на учебный год.

В клубе занимаются учащиеся разного возраста, объединенные в секции, кружки, классы, мастерские и т. п. по видам деятельности. Члены клуба проходят через занятия во всех его объединениях по различным видам деятельности.

Деятельность в клубе осуществляется на основе программы развития Клуба, учебных программ объединений, перспективного и календарного планов работы.

Педагоги, работающие в клубе, проводят набор детей, реализуют дополнительную общеобразовательную программу, досуговую программы, составляют расписание занятий, ведут учебную и отчётную документацию.

Учебные занятия в клубе посещают дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет.

В состав клуба входят несколько объединений смежных видов деятельности состоящих из учебных групп. Учебные группы могут быть одновозрастными и разновозрастными. Численный состав учебной группы первого года обучения составляет 12-15 человек, второго года обучения -10-12 человек, третьего и более годов обучения - 8-10 человек. В исключительных случаях (отсутствие учебного помещения необходимой площади, специфика вида деятельности) на основании приказа директора количество детей, занимающихся в учебной группе, может быть меньшим.

Продолжительность одного часа учебных занятий в клубе составляет 20-45 минут. Перерыв между занятиями должен составлять не менее 10 минут.

Педагоги проводят занятия с учебными группами. Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными учащимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией Учреждения.

С целью организации и проведения совместного досуга для всех членов клуба регулярно проводятся клубные дни (тематические вечера, праздники, игровые и конкурсные программы).

Клуб участвует в общих делах учреждения дополнительного образования, выполняет задания по подготовке праздников, готовит и проводит собственные праздники, конкурсы, спектакли, фестивали, выставки, соревнования.

В работе клуба возможно участие родителей учащихся, которые впоследствии могут стать его членами.

Во время каникул клуб работает по специальному, заранее разработанному его Советом и руководителем и утвержденному администрацией Учреждения плану. Данный план может включать различные познавательно-досуговые и практические мероприятия.

С целью сплочения коллектива учащихся в клубе создаются и развиваются традиции.

Руководитель и педагоги клуба работают в тесном такте с родителями учащихся, проводят родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвуют в подготовке и проведении совместных дел для учащихся и родителей.

3.4.3. Права и обязанности педагогов клуба, учащихся и их родителей

Права, обязанности и ответственность педагога, учащихся и их родителей определяются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 года №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» (вступают в силу с 01.09.2025 и действуют до 01.09.2031), Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

Педагоги клуба, учащиеся и их родители несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, переданных в распоряжение клуба, в соответствии с действующим законодательством.

3.5. Форма образовательного объединения «Школа»

3.5.1. Особенности школы как формы образовательного объединения

Школа — это образовательное объединение, в котором дети изучают несколько взаимосвязанных учебных предметов (многопрофильная школа) или углубленно одно определенное направление деятельности (однопрофильная школа) на основе устойчивой ступенчатой системы обучения.

Школа, как правило, осуществляет свою деятельность на основе:

• программы развития, определяющей стратегию ее работы на срок 3-5 лет;

• комплексной общеобразовательной программы;

• отдельных предметных образовательных и учебных программ по направлениям деятельности школы.

По преобладающим видам деятельности школы могут быть учебными и учебно-развивающими.

В учреждении Школа представлена «Школой раннего развития».

Школа как образовательное объединение является удачной формой взаимного соединения интересов ребенка, его родителей, учреждения дополнительного образования и общества в деле воспитания, обучения и развития учащихся.

Результатом деятельности школы можно считать сформированность у детей способов мышления, деятельности, поведения, культуры, утверждения ценностей образования, степень развития у детей творческого потенциала, степень помощи учащихся в их профессиональном самоопределении и успешной учебе в различных образовательных учреждениях.

3.5.2. Основы организации деятельности

Школа осуществляет свою деятельность под началом руководителя – педагога дополнительного образования, педагога-психолога, педагога - организатора.

В состав школы, помимо руководителя, входят педагоги дополнительного образования по соответствующим учебным предметам и педагоги-организаторы.

В исключительных случаях, когда школа функционирует как однопрофильная и численный состав детей в ней достаточно невелик, работать может один педагог дополнительного образования, который осуществляет реализацию образовательного процесса по всем учебным предметам, предусмотренным общеобразовательной программой.

Учебно-воспитательный процесс в школе может осуществляться на основе авторской, самостоятельной либо типовой программ.

Школа строит свою деятельность на основе ступенчатой системы обучения, и в связи с этим образовательный процесс осуществляется в группах разных лет обучения.

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

• осуществление образовательного процесса;

• организация и проведение мероприятий по направлению деятельности школы;

• участие в мероприятиях по направлению деятельности школы различного уровня (городских, областных, российских, международных).

Учебные занятия в школе посещают дети в возрасте от 5 до 7 лет.

Учебные группы могут быть одновозрастными и разновозрастными.

Численный состав учебной группы определяется администрацией с учетом специфики деятельности школы и площади имеющихся учебных помещений.

Педагоги, работающие в школе, производят набор детей, реализуют дополнительную общеобразовательную программу, составляют расписание занятий и ведут всю учебную и отчетную документацию.

Продолжительность одного часа учебных занятий в школе в зависимости от возраста учащихся, составляет от 20 до 30 минут. Перерыв между занятиями должен составлять не менее10 минут.

С целью организации и проведения совместного досуга учащихся, в школе регулярно проводятся различные общешкольные мероприятия (тематические вечера, праздники, игровые программы и т. п.).

Занятия в «школе» начинаются и заканчиваются согласно календарному учебному графику.

Школа может иметь свои отличительные символы и атрибуты: название, девиз, песню, эмблему, значок и т. п.

Руководитель организует и координирует взаимодействие между педагогами, работающими в школе, осуществляет связь с руководителями других подразделений Учреждения, а педагоги дополнительного образования осуществляют связь с ответственными руководителями учащихся.

3.5.3. Права и обязанности педагогов школы, учащихся и их родителей

Права, обязанности и ответственность педагога, учащихся и их родителей определяются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2025 года №243 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся» (вступают в силу с 01.09.2025 и действуют до 01.09.2031)», Уставом Учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.

Педагоги школы, учащиеся и их родители несут ответственность за сохранность учебно-материальных ценностей, находящихся в распоряжении школы, в соответствии с действующим законодательством.