Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №__1__от 27.08.2026

Утверждаю
директор МБОУ ДО Перспектива»
_____ Н.А. Демина
приказ от 28.08.2026 № 16р

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об учебно-методическом комплекте МБОУ ДО «Перспектива»

г. Бердск
2026 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует структуру, требования к содержанию, оформлению, порядок утверждения учебно-методического комплекта (далее - УМК) дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр «Перспектива» (далее – МБОУ ДО «Перспектива»).

Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.05.2022 № 678-р;
- Устава Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Перспектива».

Настоящее Положение регламентирует компонентный состав, содержание и порядок разработки и оформления учебно-методического комплекта для педагога.

Документ обязателен для всех педагогов Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр «Перспектива».

## 2. Основные понятия

2.1. УМК – это совокупность программно-методических материалов, объединенных общим концептуальным подходом, обеспечивающих реализацию содержания дополнительной общеобразовательной программы, дающих развернутое методическое обоснование процесса ее реализации, предлагающих набор апробированных диагностических методик и дидактических материалов, способствующих эффективному ее освоению.

2.2. Комплект – сочетание, совокупность объектов, предметов, связанных между собой, образующих единую систему.

2.3. Учебно-методические материалы – это совокупность методических и дидактических материалов, программно-технических и материально-технических средств обучения, способствующих эффективной реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы.

## 3. Краткая характеристика учебно-методического комплекта (УМК)

УМК представляет собой комплект документов, предназначенный для обеспечения взаимоувязанного процесса воспитания и обучения учащихся МБОУ ДО «Перспектива».

3.1. УМК позволяет:

- систематизировать опыт работы педагогов;

- оптимизировать распределение часов и тем занятий, исключив ненужное дублирование и переучивание;

- качественно усилить контрольные и регулирующие функции управления учебно-воспитательного процесса на всех уровнях.

3.2. В УМК могут быть использованы не указанные в настоящих методических материалах документы, если они отвечают условиям образовательного подготовки и не противоречат требованиям настоящего Положения.

## 4. Структура УМК

УМК включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- дополнительная общеобразовательная программа, отвечающая примерным требованиям к программам ДОД;
- календарный учебный график;
- технологические карты открытых занятий и мастер-классов;
- контрольно-измерительные материалы творческого объединения;
- перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств;
- информационные материалы, представляющие программу и опыт ее реализации.

## 5. Содержание структурных элементов УМК

5.1. Дополнительная общеобразовательная программа является основным документом, определяющим цель, формы, содержание, методы и технологии процесса образования. Программа оформляется в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «Перспектива».

5.2. Календарный учебный график оформляется в соответствии с Положением о календарном учебном графике МБОУ ДО «Перспектива».

5.3. Технологические карты открытых занятий и мастер-классов оформляется в виде таблицы, в которой поэтапно (последовательно) описаны действия, элементы образовательной деятельности и подготовки к ней с указанием средств, задач и предполагаемых результатов.

Позиции, на которые нужно опираться при конструировании технологической карты занятия (мастер-класса): а) в ней должен быть описан весь процесс деятельности; б) должны быть указаны операции, их составные части. (Приложение 1)

5.4. Контрольно-измерительные материалы творческого объединения представлены диагностическими методиками, позволяющие определить достижения учащимися планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (тесты, диагностические методики, карты описания экспериментов, анкеты, оценочные листы, критерии и показатели результативности, и др.).

5.5. Перечень учебно-методических материалов и материально-технических средств оформляется в виде таблицы и отражает год создания методического продукта и фамилию, имя, отчество его автора. Перечень включает в себя четыре

структурных части: методические материалы, дидактические материалы, программно-технические и материально-технические средства обучения. (Приложение 2)

*Методические материалы* – средства по методике обучения, воспитания в рамках дополнительной общеразвивающей программы, используемые педагогом для оптимальной организации образовательного процесса. Методические материалы могут быть представлены:

- методическими пособиями;
- методическими рекомендациями;
- методическими указаниями;
- методическими разработками (методик, мероприятий, занятий, практических работ, игр, тренингов, бесед, конкурсов, мастер-классов, тем исследовательских работ и т.д.).

*Дидактические материалы* – средства реализации содержания дополнительной общеобразовательной программы, предназначенные для непосредственного использования их учащимися. Они должны соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программы, целям обучения, уровню подготовленности обучающихся, их возрастным и индивидуальным особенностям, санитарно – эпидемиологическим требованиям.

Дидактические материалы могут включать:

- учебные пособия (учебник, книга для чтения, хрестоматия, рабочая тетрадь, сборник творческих заданий, чертежей, карточки с заданиями, сборники практических задач, конспекты лекций, адаптированные тексты по иностранным языкам, научно- популярные издания и публикации, периодические издания, шаблоны, трафареты и т.д.);
- информационно – справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари, справочники, справочные таблицы, базы данных, ссылки, сайты, каталоги, атласы, глоссарий и др.);
- инструкции (правила, регламенты проведения мероприятий, технологические карты и др.);
- наглядные пособия (коллекции, объемные модели, муляжи, макеты, объекты живой и неживой природы, плакаты, рисунки, фотографии и др.).

*Программно-технические средства обучения* – обучающие компьютерные программы;

*Материально-технические средства* – оборудование, обеспечивающее образовательный процесс.

5.6. Информационные материалы, представляющие программу и опыт ее реализации представлены в форме статей, проектов, презентаций, сертификатов, дипломов.

Приложение 1

**Технологическая карта занятия**

по теме «  »

Творческого объединения «  »

педагога дополнительного образования _____

МБОУ ДО «Перспектива»

Возраст детей: _____лет

Цель занятия:

Задачи занятия:

Прогнозируемый результат:

Форма занятия:

Технологии:

Методы и приёмы:

Оборудование:

Инструменты и материалы:

Список использованной литературы и интернет - ресурсов:

| Этап образовательной деятельности | Ход образовательной деятельности | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Деятельность педагога | Деятельность детей | Форма работы | Методы работы | Время проведения |
| **I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| Организационный момент | | | | | |
| Проблемная ситуация *(или мотивация)*, постановка и принятие детьми цели образовательной деятельности | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| «Открытие» детьми новых знаний, способа действий | | | | | |
| Творческая практическая деятельность учащихся | | | | | |
| **III. Заключительная часть** | | | | | |
| Итог образовательной деятельности. Систематизация знаний. | | | | | |
| Рефлексия | | | | | |

**Описание хода занятия.**
**Итоги занятия.**
**Приложения: задания, эталоны ответов**

Приложение 2

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ И ДИДАКТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ**
дополнительной общеобразовательной программы
«_____»

| № п/п | Название Год издания (создания) | Автор | Год издания (создания) | Вид (электронный, печатный) |
|---|---|---|---|---|
| 1. *Методические материалы* | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| *2. Дидактические материалы* | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| *3. Программно-технические средства обучения* | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| *4. Материально-технические средства* | | | | |
| | | | | |
| | | | | |