Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №_1_от 27.09.2026

Утверждаю
директор МБОУ ДО «Перспектива»
_____ Н.А. Демина
приказ от 28.09.2026 №161

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционной форме обучения в МБОУ ДО «Перспектива»

г. Бердск
2026 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящие Положение об использовании дистанционной формы обучения (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр «Перспектива» (далее – Учреждение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлениям правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устава МБОУ ДО «Перспектива»,

1.2. Положение регулирует порядок и условия применения дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ для детей, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие средства, используемые при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, его действие распространяется на всех учащихся Учреждения, а также лиц, привлеченных для оказания образовательных услуг.

1.4. Основные термины, используемые в настоящем Положении:

Дистанционные образовательные технологии (далее – «ДОТ») - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Электронные образовательные ресурсы (далее – «ЭОР») - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства. К электронным образовательным ресурсам относятся аудио- и видеозаписи; оцифрованные фотографии, схемы, рисунки; анимационные изображения; текстовые документы и другие объекты, представленные в цифровом виде, и применимые для использования в учебном процессе.

1.5. При реализации конкретных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

1.6. При реализации соответствующих образовательных программ с применением ДОТ Учреждение обеспечивает защиту персональных данных учащихся и иных лиц, задействованных в осуществлении образовательного процесса с использованием указанных технологий в соответствии с Политикой конфиденциальности.

1.7. Учреждение вправе использовать ДОТ для освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при реализации, при проведении различных видов учебных и практических занятий, текущего и итогового контроля.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1. Учреждение при реализации обучения по соответствующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением ДОТ вправе по своему усмотрению использовать следующие модели:

- обучение с применением исключительно ДОТ;
- обучение с частичным применением ДОТ.

2.2. При освоении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся на территории Учреждения.

2.3. Учреждение по своему усмотрению определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, в том числе с применением ДОТ.

2.4. Учреждение создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения учащихся путем использования ЭОР.

2.5. Техническое обеспечение ДОТ включает в себя серверы для хранения и функционирования программного обеспечения; технические средства и другое оборудование, необходимое для эксплуатации, развития, хранения программного обеспечения, используемого педагогами и учащимися, а также связи педагогов, учащихся и иных лиц, обеспечивающих реализацию применения ДОТ посредством сети Интернет; коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному обеспечению систем ДОТ через сеть Интернет.

2.6. Учреждение обеспечивает идентификацию личности учащегося путем формирования для каждого учащегося уникального логина и пароля (по электронной заявке от учащегося), с помощью которых осуществляется доступ к применяемому Учреждением программному обеспечению систем ДОТ.

2.7. Образовательный процесс, полностью или частично основанный на использовании ДОТ, предусматривает как самостоятельную, так и активную форму работы учащихся.

2.8. Обучение с применением ДОТ реализуется в одной из следующих форм:

Формат свободного доступа –учащийся вправе в любое время освоить учебный материал, размещенный на используемой Учреждением ДПО онлайн-платформе по соответствующей образовательной программе. Взаимодействие учащегося и преподавателя происходит посредством онлайн-платформы, используемой Учреждением ДПО или иными средствами связи в сети Интернет.

Онлайн формат – взаимодействие учащегося и преподавателя происходит в режиме реального времени посредством онлайн-платформы, используемой Учреждением ДПО или иными средствами связи в сети Интернет.

2.9. Прием и зачисление на обучение по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой с использованием систем ДОТ, осуществляется по общим правилам, указанным в «Правилах приема учащихся МБОУ ДО «Перспектива».

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением ДОТ Учреждение ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронноцифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.11. Итоговая аттестация, проводимая с использованием ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы ДО или электронной почты) или обмена сообщениями посредством онлайн-платформы, используемой Учреждением или иными средствами связи, расположенными в сети Интернет.

2.12. В случае проведения итоговой аттестации с использование систем ДОТ Учреждение информирует учащихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи. В остальном итоговая аттестация с использованием систем ДОТ проводится в порядке, предусмотренном «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

2.13. Домашние работы и практические задания, предусмотренные соответствующим учебным планом, размещаются учащимися с помощью функционала онлайн-платформы (СДО), используемой Учреждением.

2.14. Учащийся, осваивающий соответствующую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с применением ДОТ, может быть отчислен в порядке и по основаниям, предусмотренным Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО «Перспектива» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.15. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

2.15.1. Практические занятие в формате вебинаров в режиме реального времени;

2.15.2. Онлайн-лекции с возможностью просмотра записи онлайн-лекции в режиме офлайн;

2.15.3. Самостоятельная работа учащихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов, выполнение тестовых и иных заданий;

2.15.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация с применением ДОТ.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются учащиеся, законные представители учащихся, педагогические, административные работники Учреждения.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие соответствующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Учреждения.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ непосредственно осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.4. Учреждение вправе:

3.4.1. Регламентировать время пребывания онлайн и на связи для консультация учащихся;

3.4.2. Размещать посредством систем ДОТ учебно-методические материалы в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.5. Учащийся вправе:

3.5.1. Получить доступ к онлайн-платформе, используемой Учреждением;

3.5.2. Обращаться за консультацией педагогам в процессе освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы посредством используемой онлайн-платформы или иных каналов связи в сети Интернет в соответствии с «Порядком оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и коммуникационных технологий, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ДО «Перспектива».

3.5.3. Обращаться за консультацией сотрудников Учреждения по организационным и техническим вопросам.

3.6. Учреждение обязано:

3.6.1. Разработать и утвердить локальные нормативные акты, обеспечивающие применение ДОТ в образовательном процессе;

3.6.2. Разработать совместно с педагогами и методистами материалы для учебного процесса с применением ДОТ;

3.6.3. Обеспечить доступ учащихся к системам ДОТ;

3.6.4. Обеспечить нормальное функционирование системы ДОТ;

3.6.5. Разместить на онлайн-платформе учебные материалы по соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

3.6.6. Консультировать учащихся по работе с онлайн-платформой.

3.7. Учащийся обязан:

3.7.1. Выполнять требования законодательства Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Учреждения, связанных с использованием систем ДОТ;

3.7.2. Самостоятельно и за свой счет обеспечить наличие необходимых технических средств для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием систем ДОТ;

3.7.3. Сохранять в строгой конфиденциальности и не допускать доступ третьих лиц к полученным от Учреждения логину и паролю.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение вступает в силу в момент его утверждения директором Учреждения и действует до его отмены соответствующим приказом.

4.2. В части, неурегулированной настоящим Положением, указанные в Положении отношения регулируются законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения.